

香港浸信會聯會小學  
資優學生家長推薦表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 填表日期：\_\_\_\_\_

一. 學生學習能力表現(必須填寫)

	出現情況 (圈出合適的數字)				
	從不	極少	很少	間中	時常
<b>第一部：學習能力</b>					
1. 說話時運用許多較長和複雜的字句，遠超過同年齡孩子的程度。	1	2	3	4	5
2. 常識豐富，知道許多同年齡孩子所不懂的事情。	1	2	3	4	5
3. 對各種的主題（例如：詩詞、天文地理）能搜集和掌握大量資料	1	2	3	4	5
4. 能快速地掌握事物的基本原理（例如：明白物件向下跌是因為地心吸力的原理）。	1	2	3	4	5
5. 對於很多有關成年人的問題，如：宗教、政治、種族……感到興趣。	1	2	3	4	5
6. 能領悟各種抽象概念（例如：明白快樂和不快樂的分別）	1	2	3	4	5
7. 比同年齡的孩子更喜歡閱讀。	1	2	3	4	5
8. 能記憶事實性的資料（例如：歷史事件）。	1	2	3	4	5
9. 學習能力高，一學就會。	1	2	3	4	5
10. 觀察敏銳。	1	2	3	4	5

二. 學生多元智能特質

第二部： 請用✓表示貴子女能力優越的行為特質範疇，並圈出最能代表你同意程度的數字					
	從不	極少	很少	間中	時常
1. 對閱讀有濃厚興趣，常常書不離手。	1	2	3	4	5
2. 懂的生字比同年齡的孩子多。	1	2	3	4	5
3. 善於記憶名字、地方、日期或瑣事等。	1	2	3	4	5
4. 善於用文字表達自己的情緒或意見。	1	2	3	4	5
5. 喜歡講故事或笑話。	1	2	3	4	5
6. 口齒伶俐、能言善辯，容易用語言表達自己	1	2	3	4	5
7. 喜愛文字遊戲。	1	2	3	4	5
8. 喜愛有趣的押韻、油詩、妙語等。	1	2	3	4	5
9. 能聽出話語中的重要訊息或深層意義。	1	2	3	4	5

	從 不	極 少	很 少	間 中	時 常
<input type="checkbox"/> <b>數理邏輯智慧*(數學 / 科學)</b> *圈出適用者					
1. 對計算、量度和排列物件的次序有濃厚興趣。	1	2	3	4	5
2. 能輕易地完成複雜的數學運算。	1	2	3	4	5
3. 對有關時間（例如：時鐘、日曆）或金錢的概念能深入瞭解	1	2	3	4	5
4. 對多種數學符號（例如：數字、運算符號+、-、×、÷等）有理解和記憶的能力。	1	2	3	4	5
5. 對分類或排列整理物件有良好的技巧。	1	2	3	4	5
6. 能小心地研究事物或仔細觀察事物。	1	2	3	4	5
7. 對有關科學或大自然的活動有持久的注意力。	1	2	3	4	5
8. 能對事物的因果關係尋根究底（例如：為何植物必需有水才生長？為何水在低溫下會凝固和水在高溫下會沸騰？）	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> <b>空間美術智慧</b>					
1. 有良好的手眼協調，易於掌握學習素描、繪畫等基本的技巧。	1	2	3	4	5
2. 善於觀察藝術作品，能細緻描述作品的線條，色彩及表達的意念。	1	2	3	4	5
3. 喜歡用圖像表達意思。	1	2	3	4	5
4. 閒時喜歡從事素描、繪畫、勞作等玩意。	1	2	3	4	5
5. 在其素描、繪畫、勞作等作品中能表現出個人的獨創性。	1	2	3	4	5
6. 善於感受藝術作品表達的訊息及情感。	1	2	3	4	5
7. 有審美眼光，批評藝術作品時的深度遠超同齡的學生	1	2	3	4	5
8. 對藝術作品很有興趣，喜歡參觀畫廊和展覽。	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> <b>音樂智慧</b>					
1. 對節奏、音調及音量有敏覺力。	1	2	3	4	5
2. 善於記憶音樂的旋律。	1	2	3	4	5
3. 能分辨不同樂器的音色，不受背景音量的影響。	1	2	3	4	5
4. 有節奏感，身體的部份能隨拍子擺動。	1	2	3	4	5
5. 易於掌握學習有關樂器的技巧。	1	2	3	4	5
6. 演奏有關樂器時能流露情感。	1	2	3	4	5
7. 喜歡用音樂表達意思。	1	2	3	4	5
8. 能持續學習有關樂器。	1	2	3	4	5
9. 唱歌或演奏有關樂器時，拍子準確。	1	2	3	4	5
10. 喜歡即興創作歌曲或用不同樂器演奏。	1	2	3	4	5
11. 留意各類有關音樂的資料。	1	2	3	4	5
12. 喜歡聆聽多類不同的音樂。	1	2	3	4	5

	從 不	極 少	很 少	間 中	時 常
<b>□ 身體動覺智慧</b>					
1. 表現精力充沛	1	2	3	4	5
2. 有運動觸覺，身手敏捷，易於掌握各類運動的技巧	1	2	3	4	5
3. 喜歡多類運動例如球類活動、游泳、遠足、露營及爬山等	1	2	3	4	5
4. 在練習及訓練的過程中，表現出有鬥志及能堅持到底。	1	2	3	4	5
5. 在有關運動賽事中，經常有傑出的表現。項目：_____	1	2	3	4	5
<b>□ 創造力</b>					
1. 想像力豐富，例如：能自編故事。	1	2	3	4	5
2. 有幽默感（例如：做令人會心微笑的事情）。	1	2	3	4	5
3. 能表現出不尋常或獨特的行為（例如：講一些別人想不到的故事結局）。	1	2	3	4	5
4. 留意各種事物的美感，對於「美」有敏銳的觸覺。	1	2	3	4	5
5. 富冒險精神或願意冒險。	1	2	3	4	5
6. 能對各種難題和問題，提出很多的主意或解決方法。	1	2	3	4	5
7. 她能說出一件東西的多種用途。	1	2	3	4	5
8. 有古靈精怪的想法，經常和別人的不一樣。	1	2	3	4	5
9. 有獨立的思考和主張，不隨便附和別人的意見。	1	2	3	4	5
10. 講故事或畫圖時，能描述得很詳細。	1	2	3	4	5
<b>□ 領導才能</b>					
1. 有責任心，能盡力做好已答應別人的事情。	1	2	3	4	5
2. 得到其他朋友喜愛。	1	2	3	4	5
3. 能清楚地表達自己的意思，而且令別人明白。	1	2	3	4	5
4. 能自信地與同年齡兒童相處，而且行為比較成熟。	1	2	3	4	5
5. 能和別人合作而相處愉快。	1	2	3	4	5
6. 與別人一起時，能領導活動的進行。	1	2	3	4	5
7. 樂意和別人做朋友。	1	2	3	4	5
8. 說話詳盡、流利和內容豐富。	1	2	3	4	5

↪ 見後頁

三. 學生校外專門性訓練：(訓練年期最少一年以上) \*若任何部分紙張不足，請加紙填寫

培訓項目	培訓機構	年份(月/年)	年期	考獲級別
例：鋼琴	通利琴行	9/2007~現在	3	5 級

四. 校外獎項：

比賽項目	獎項名稱	參賽日期(日/月/年)	主辦機構及機構電話
例：復活節書簽設計比賽	優異獎	15/4/2005	YMCA (25642232)

五. 校內專門性培訓：

培訓項目	培訓年份(月/年)	年期	參賽經驗/獎項及證書

家長姓名：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_ 家長簽署：\_\_\_\_\_

請於 9 月 10 日前將表格投入禮堂門前收集箱