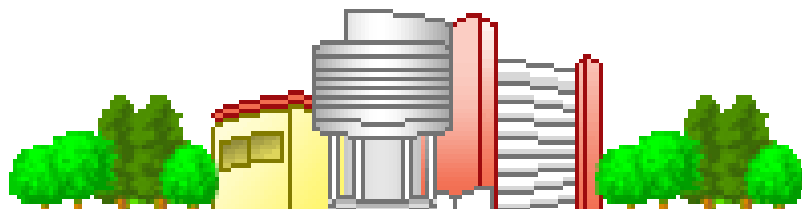


香港浸信會聯會小學
周年校務計劃

有主同行
敢夢飛翔



2016-2017

香港浸信會聯會小學

辦學宗旨

本校為香港浸信會聯會主辦的一所政府津貼小學，遵行聖經的教導：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」(提摩太前書四章十二節)致力提供優質教育，讓學生在優良的環境中學習，使他們在「德、智、體、群、靈、美」六方面都得到均衡的發展。

目標

1. 本著基督的精神，啟發學生熱愛生命，讓其對未來充滿盼望。
2. 建立良好校風，實踐校訓：誠、信、愛、勤，培養學生健全人格：愛神愛人、真誠無偽、恆信守望、堅毅勤奮、知足感恩。
3. 營造愉快及富啟發性的環境，讓學生主動學習，創新思考，發揮潛能。
4. 激勵教師專業發展，接受培訓，追求卓越，致力創新，配合現代教育趨勢。
5. 促進家校合作，建立互信及融洽的關係。又鼓勵家長以積極的態度參與校政，促進學生健康成長。
6. 善用社區資源，發展學校工作。

學校使命

香港浸信會聯會小學本著基督的愛，以主作為我們的榜樣，互相尊重，互相關懷，互相欣賞，並以聖經的真理來實踐我們的教育理想：

我們要啟發學生熱愛生命，以誠待人，對將來有盼望：為學生營造一個愉快而有活力的學習環境，使他們在德、智、體、群、靈、美六方面都能發揮所長。我們要培養學生積極、主動的學習態度，敢於面對挑戰，更誘發他們的潛能和創意，為學校，為社會作出貢獻。最後，我們深信透過與家長攜手合作，必能共同創造一間蒙神喜悅的學校。

校訓

誠 信 愛 勤

學校金句

「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」
提摩太前書 4 章 12 節

學校簡介

香港浸信會聯會小學是一所政府津貼的全日制基督教小學，由香港浸信會聯會主辦，1997 年創校，座落荃灣麗城花園。

16-17 年度，我們開設 30 班，有 54 位教師、一位外籍英語教師、三位學生輔導主任、一位圖書館主任，又有教育心理學家和言語治療師定期到學校，為家長及學生提供支援服務。我們的教師都接受過專業培訓，充滿教育熱誠，致力全人教育。學校亦設有家長教師會和校友會，加強與家長及校友的聯繫，促進彼此溝通。

除正規課程外，我們提供多元化的興趣班、生趣課及長期訓練讓學生參加，以發展學生不同的興趣及潛能。學校每年舉行的運動會、水運會、聖誕感恩崇拜、復活節福音周、全方位學習周及學習周成果展示日、四年級教育營、五年級境外交流，六年級福音營，能給予學生豐富並難忘的學習經歷。我們亦透過校本生命教育課程，讓學生認識聖經真理，從而肯定生命的價值及熱愛生命，建立正面積極的生活態度。

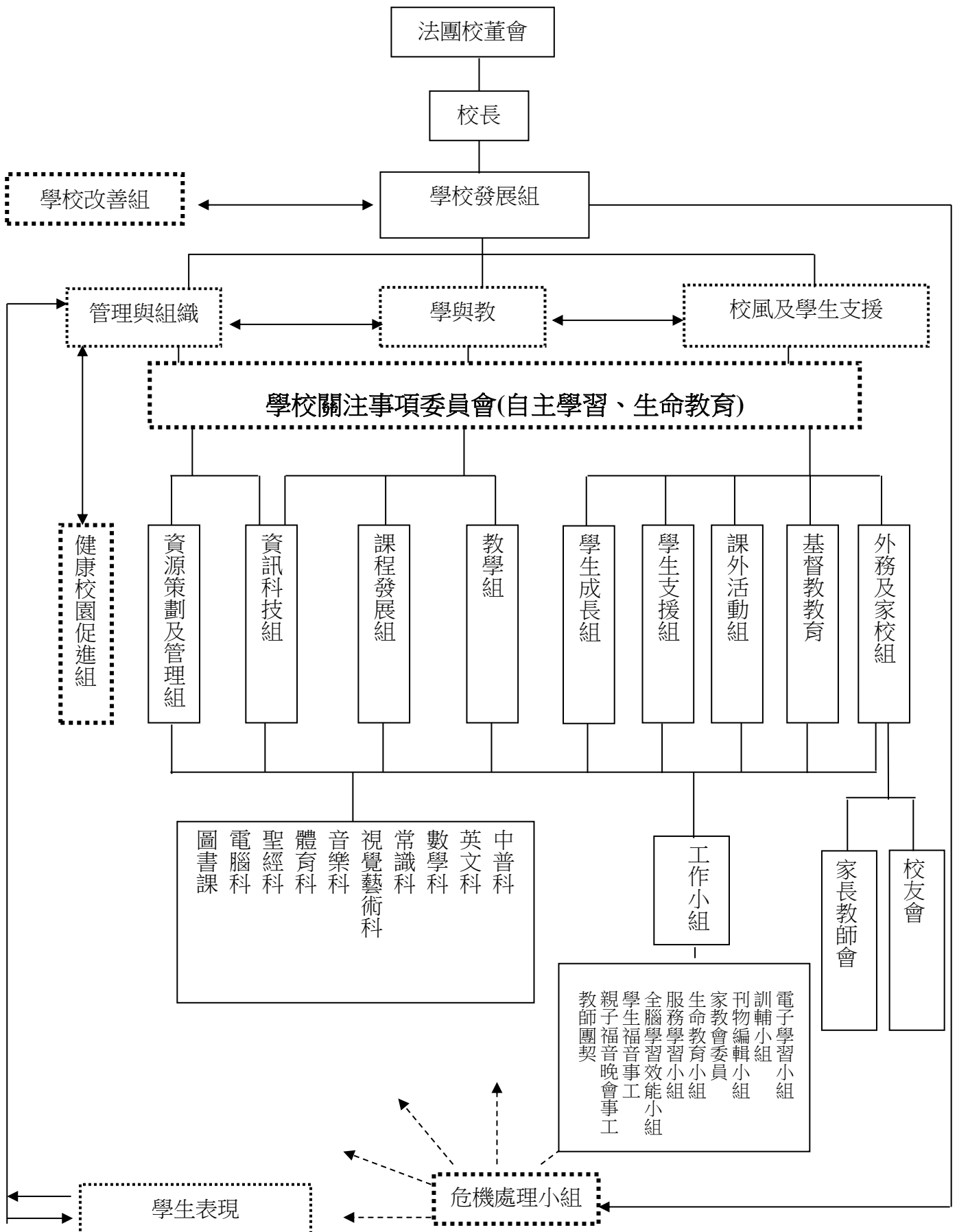
我們的校舍設計獨特，除有三十個標準課室、一個禮堂、一個籃球場、兩個雨天操場、一個電腦室、兩個音樂室外，還有中央圖書館、學生活動中心、多用途室、英文活動中心、藝穗坊、遊戲室、健身室、童心天地(輔導室)、暢談天地(輔導室)。學校裏每個課室都裝置電腦、投影機，視聽器材完善，方便教師運用不同媒體教學。

此外，我們還有一個空中花園，命名「生趣園」，裏面有自然科學設施，如：太陽能板、溫室、風向儀、有機耕作區等，是探索大自然的天地；又有花圃、石凳，是師生休憩的好地方。

學校還有一個「校園電視台」，設有電視節目製作器材及廣播系統，教師及學生在這裏製作電視節目，以介紹及宣傳學校活動、分享校園生活。

總的來說，我們學校師資優良，環境優美，設備完善。我們為學生營造關愛、愉快的學習環境，讓學生健康、快樂地成長。

香港浸信會聯會小學
校本管理
學校行政架構 2016



香港浸信會聯會小學
周年校務計劃書
二零一六-二零一七年度

目錄	關注項目	頁數
一	發展自主學習，提昇學生獨立學習的能力。	6
二 一	關注學生成長的不同需要，推行生命教育，本著基督信仰，以建立學生正向的價值觀。 生命教育-聯小精兵	7-9
三	運用「學校發展津貼」計劃書	10-11

香港浸信會聯會小學
周年校務計劃 (2016-2017)

關注事項一：發展自主學習，提昇學生獨立學習的能力(1.1)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增加自主學習策略元素，促進課堂學與教成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立自主學習委員會，策劃及推行自主學習 2. 擬定校本自主學習策略大綱，按年級不同需要發展學生獨立學習的能力 3. 透過備課會，教師討論學習單元的自主學習策略，促進學與教成效 4. 參加香港教育城 VLE 先導計劃，成立電子學習小組，組員試用電子學習平台，讓學生進行自主學習 	70%教師認為加入自主學習策略後能夠促進課堂學與教成效	級會議紀錄	全年	課程發展主任(峯) 中英數常科任	

香港浸信會聯會小學
周年校務計劃 (2016-2017)

關注事項二：關注學生成長的不同需要，推行生命教育(2.1)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 塑造聯小精兵：我們期望學生在這小學階段，透過研習和經歷，能探索與認識生命的意義，尊重與珍惜生命，熱愛並發展個人獨特的生命，並將自己的生命與天地人之間建立美好的共融關係。塑造「聯小精兵」。	1. 成立生命教育委員會及工作小組制定、推行及檢討校本生命教育課程。(詳參附件) 2. 課程依三個層次在六級推行 2.1 熱愛生命 (一、二年級) 2.2 分享生命 (三、四年級) 2.3 實踐生命 (五、六年級) 3. 制定聯小兵的素質：配合校訓及學生的成長特質及處境，一級圍繞一個生命素質，進行探索學習： 一年級：勤 Diligence 二年級：愛 Love 三年級：(真)誠 Sincerity 四年級：信(心)Faith 五年級：毅 Perseverance 六年級：望 Hope 恩 Gratefulness	1. 各項活動順利舉行 2. 學生能表現級本素質 一年級：盡全力並切實做到最好 二年級：愛己愛人 三年級：磊落光明地待人接物 四年級：在困境中仍樂觀相信有好結果 五年級：堅毅不屈，奮發自強 六年級：對將來有盼望，樂觀相信有好結果；凡事謝恩 3. 家長認同、支持及參與相關活動，在家中以正向、積極的態度配合活動的進展	1. 檢視各項活動計劃及紀錄 2. 檢視 Apaso 數據 3. 檢視持份者問卷數據 4. 有關問卷調查數據	分三年推展有關課程： 16-17：建構及推展 17-18：鞏固及深化 18-19：整合及檢討	生命教育委員會、生命教育工作小組、課程發展組、課外活動組、基教組等	\$6,000

香港浸信會聯會小學
周年校務計劃 (2016-2017)

關注事項二：關注學生成長的不同需要，推行生命教育(2.2)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續 1)	<p>4. 透過非核心課程(校本輔導活動、德育及公民教育課、生趣課及各級專屬活動、義工服務)，推行各級主題，包括：</p> <p>a.校本輔導活動：我的珍藏本</p> <p>b.德育及公民教育課 各級兩次級本生命教育課</p> <p>c.生趣課 一、二年級伴讀樂 四年級「真理睇真 D」、義工服務 五年級義工服務 六年級感恩詩歌分享</p> <p>d.級本主題活動 一年級：啟蒙禮、年廿八賣懶 二年級：小天使計劃、愛心褸母 三年級：互助 high table 四年級：教育營歷奇訓練 五年級：教育營歷奇訓練、貧富宴 六年級：畢業福音營「開心說再見·勇闖新明天」、畢業生崇拜祝福禮</p> <p>5. 核心課程： 中圖課：一、二年級繪本閱讀</p>	(同上)	(同上)	(同上)	(同上)	(同上)

推行校本生命教育，塑造聯小精兵



聯
小
精
兵

香港浸信會聯會小學
2016/2017 學年「學校發展津貼」的計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 協助老師處理有關學生事務及活動工作	協助老師非教學上之工作 協助老師處理有關學生事務及活動工作	聘請四位教師助理 • 協助老師學生事務及活動工作，讓老師更專注教學工作及發展校本課程。 • 協助老師製作教學軟件，並文書工作。	• 老師可專注處理教學工作 • 有更多的時間進行集體備課 • 讓老師有空間思考及策劃校本課程。 • 能提升小組學習效能	9/2016- 8/2017	\$617,613 (12 個月薪金連強積金)	• 負責統籌活動 教師能有更大空間處理教學事務	• 教學組提供考績報告 • 檢視接受輔導學生的成績狀況 • 課外活動老師評鑑	教學組主任
(二) 資優培訓課程	• 培訓學生思維策略 • 發展學生高階思維	• 邀請資優培訓機構到校，設計適切課程。 • 引進思維策略(腦導圖)於四年級課堂中。	• 提高學生自學技巧 學生更有創意。 • 學生能運用腦導圖協助思考。	9/2016	\$15,000 (學校津貼上述費用，學生需另付費用)	• 同學能運用腦導圖整理學習過程及作筆記。 • 能以腦導圖構思寫作大綱	• 學生問卷調查 • 課堂觀課，視察學生能以腦導圖整理學習過程 • 檢視學生課業	學生支援組

「學校發展津貼」預算 (2016-2017)

	項目	策略	結算
(一)	協助老師處理有關行政工作	聘請 4 位教學助理 (12 個月薪金連強積金)	\$617,613
(二)	資優培訓課程	四年級 Mind Map 基礎應用 課程 (資優教育)	\$15,000
		總額:	\$632,613

校監：陳美德

日期：2016 年 9 月 1 日

